

【暖身題】

自學內容：

- 1.早自習完成因材網老師指派的任務。
- 2.同音字：倦、卷
- 3.形近字：賠/陪/陪、謹/僅/勤
- 4.語詞解釋：健步如飛、一擁而上、年邁、因禍得福
- 5.觀看學習吧影片及文章

1.在學習的階段中我們會用到許多的筆記本，你的筆記本通常都在記錄些什麼事物呢？你覺得作者的幸福筆記本都在記錄些什麼呢？請在小組內分享你的想法。

2.幸福指的是生活、境遇圓滿愉快。你覺得對你目前的階段而言，你的幸福是什麼？

3.來看看作者劉軒對於幸福的想法。暢銷作家劉軒：「真正的內心平靜，來自為自己選擇。」

<https://www.youtube.com/watch?v=G4Mq6nZ1x3Q&t=57s>，推薦閱讀：《成為更好的自己：未來少年的18堂心理必修課》。

【基礎題】

本課文體為()，共分成()段自然段。

Q0：

結構(意義段)	記錄美好 Q1	幸福事件 Q2	幸福魔法 Q3
自然段	1		5~6

Q1：作者的筆記本記錄了生命中的美好時刻，有哪些事情作者覺得為他帶來幸福而寫進記事本內呢？

Q2：作者描述了幾個令他感到幸福的事件？

Q2-1：散步時，作者一邊小跑步的追著，一邊**看著父親的背影**，覺得他的身體狀況及行動如何？

Q2-2：作者下班後拖著疲累的腳步回到家，**孩子們**帶著燦爛笑臉給爸爸**大大的擁抱**，作者的心裡有

什麼感受？

Q2-3：即使遇到不好的事，也有機會感到幸福，作者停車時擦撞到別人的車，車主態度寬容，他的反應是什麼？看到車主的這些行為，作者又有什麼感想呢？

Q2-1~Q2-3 每個事件作者除了感到幸福之外，還有什麼感受呢？請寫在每個事件之後的歸納。

Q3-1：感恩是為作者帶來幸福的魔法，作者把感恩比喻成什麼呢？這樣讓作者看到了什麼？因此他每晚睡前都會做什麼事情呢？

Q3-2：這本筆記本的功用是什麼？又有什麼意義呢？

【挑戰題】請用完整的句子來回答以下問題。

1.在本文中為什麼作者認為「感恩」能帶來幸福？

2.承上題，你同意他的看法嗎？請說明理由。

我(同意 / 不同意)作者的看法，因為

3.作者在第二~四段中安排了三個例子，有兩件是正面的好事，有一件是壞事，你覺得作者為什麼要把負面的壞事當成例子呢？

4.如果你是作者，文章中的這三個例子的順序，你會怎麼安排呢？請說明理由。

5.什麼是主旨？主旨就是作者透過這篇文章想要告訴我們的事，可能是道理、想法或感受。相信你在閱讀本文以及書寫心智圖時可以發現，每個事件除了讓作者感到幸福之外，作者都有(感謝)，請你和同學一起討論，本課的主旨是什麼？(配合習作 P6)

6.從本課當中，作者對於日常生活中所發生的事情，無論是正面的或是負面的，都感受到了幸福。

接下來要換你來挑戰，在這一週的時間裡，你感受到哪些生命中的小小幸福呢？請你學習劉軒，將這些事情寫進你的「幸福筆記本」裡。(配合習作 P8，短文寫作)

南一五上國語MAPS提問單 設計者:大忠國小 陳佳慧

第九課 小小力量將世界照亮 五年__班 姓名:

預備題:自主預習,運用上課之前,將方框內的武功預備好

字詞重點:多音字:藉-- 藉()口、杯盤狼藉 ()

修辭:因材施教 閱讀 Ac-III-2-05-04語法[五]/遞進複句

寫作6-III-6-05-07 文體[五]/議論文

暖身題起手式:呼喚沉睡的記憶,連結舊經驗

1.這一課課名為小小力量將世界照亮,請寫出課名中隱藏的秘密。(可針對修辭、押韻、意義來說明)

2.觀看底下三部影片,再核對跟第一題的自己想法一致嗎?

《我還小,但我能改變世界》預告片

<https://youtu.be/aEAsVwXOwNM>

移起在台灣



<https://www.youtube.com/watch?v=RWlgLPyYu18>

六歲男童赫傑克 助非洲人民取水喝|

<https://www.youtube.com/watch?v=ARYknKb4vRY>

3.請用 不但...還...的句型寫下你看完影片的想法。

基礎題紮馬步:閱讀完文章後,文本探究

Q0(為第一層)方框為第二層主題

此課為議論文,共有4段,依寫作結構分為4段意義段如下:

意義段	一	二	三	四
寫作架構	論點	論據一	論據二	結論
自然段				

Q1.議論文首重說服他人,在第一段中,作家舉什麼為例,來提出自己觀點?

Q2-1~2-3 作者在論據一中,舉了與論點有關的例子,來支持自己的論點。請利用時間、人物、發現問題,分別敘述這環繞在我們生活周遭卻不易被人關心的問題。

Q2-4~2-5 這三位女孩用心察覺移工遇到的問題後,他們採取哪三個關懷行動,最後贏得什麼樣的結果?

Q2-6 透過上述的客觀事實,作者提出了什麼觀點來證明自己的論點是對的。

Q3-1好的議論文,提出的論據應該包含古今中外的例子。作者提出了什麼觀點作為論據二的開端?

Q3-2~3-5作者在論據一以略寫的手法提到國內的例子,接下來他以詳寫的手法寫出加拿大萊恩跨國捐款遇到的困難,請分別以人物、了解問題、行動(跨兩段整理),最後的結果來整理這位願意鼓起勇氣,付出自己力量,最後善行鼓舞更多人行善的兒童英雄事蹟

Q4 在最後結論,作者呼籲大家能做到哪兩個行動,便能做到小小力量將世界照亮,善盡自己身為全球公民的責任。

挑戰題展大招:觸類旁通、舉一反三,實踐所學

1.■找作者觀點(P.82):

底下是課文中摘錄下來的事實的說明,請找出課文中



作者依此事實提出的個人主觀想法,並在旁畫上

我還小,但我能改變世界的電影裡,小主角們幫助世人。

南郭國小的學生促成全國首座移工友善車站。

萊恩捐款到非洲,幫助當地人開挖水井,甚至成立基金會

漆黑的夜裡,再小的火光,也能帶來希望。

■練習說你的觀點

你覺得萊恩具有什麼性格?請在課文中找支持的理由。並畫上

可以用

幫助你

<https://reurl.cc/GK4pep>來



■練習說你的觀點

課文中舉的兩個例子都是正例用以支持作者觀點。你認為能不能調換順序,請說明你的理由。

■練習寫你的觀點

找一則國語日報的新聞,讀完後寫下你的觀點

新聞標題:

你的觀點(30字,加上主觀語詞:竟然,沒想到,讓人吃驚的、或許、如果、我認為、我個人看法)

■練習與AI談想法

請根據下方步驟完成任務

1.聆聽學習吧內的歌曲KIDS UNITED - On Ecrit Sur Les Murs

2.複製歌詞到Chat Everywhere

3.請AI將歌詞翻譯成繁體中文

4.與AI討論歌詞希望鼓舞兒童做什麼事

5.與AI說明:請提供10個五年級兒童具體能貢獻這世界的事

6.選五個AI提供的例子貼到學習吧任務:小小力量也能照亮世界中,並且試著用自己的話修改成一篇文章。

開頭:我雖然年紀小,但我的小小力量可以照亮世界。

(增加自己的想法)

第二段:我能做到以下五點(貼AI句子,記得修改)

第三段:我相信年紀小小的我們,只要願意,就能照亮世界。

(再增添上自己的想法為文章收尾)

課前預習

1. 閱讀課文，標上自然段，判斷文體與表述方式；藍筆圈出難生字 5 個，再用紅筆圈需注意部件
2. 查語詞解釋：唱反調、鬧彗扭、規勸、音訊、光明磊落
3. 多音字：擔(ㄉㄢˊ、ㄉㄢˋ) 繫(ㄒㄧˋ、ㄒㄧˊ)
4. 閱讀課本 p98 加油小站，了解褒義詞和貶義詞後，將課文中的褒義/貶義詞用不同的螢光筆標註。(共五個)
5. 到學習吧觀看林良爺爺相關影片介紹

暖身題

1. 課文中的彤彤，在學校因為班上男女互動問題，寫信給外公。請你想想，**你自己在交朋友時，性別會是你考慮的關鍵因素嗎？**原因是？
2. 日常生活中，與你常互動且關係不錯的同學，**男女比例**大概多少呢？請你分析並思考這數據可能的形成原因？
3. 依照你的交友與同學相處經驗，你是否有聽過和**性別**有關的交友謬論？
舉例：女生心機重，男生粗魯；男生和女生交朋友都是為了談戀愛；
女生愛管人，男生亂打人……

基礎題

本課是書信，文體是()，表述方式是()

Q0	彤彤來信	外公回信			
意義段主題	抱怨與求助	同班同學	同學互動	舉例	
自然段	1	1			

- Q1-1~1-2 彤彤寫信給外公，因為什麼事向他抱怨和求助？
- Q2-1 外公回信給彤彤，一開始和她解釋，他認為的同班同學的關係是如何？
- Q2-2 外公又舉了許多同班同學正向互動的情況，最後總結歸納，不管發生什麼事，只要有人勸說哪一句話，任何事都可以化解呢？
- Q2-3-1 外公舉出哪些彤彤**母親與國中要好同學**相處的實例？
- Q2-3-2 接著，外公又提到哪些自己小六時和**同學**的相處的實例？
- Q2-4 最後，在信的結尾告訴彤彤，解決同學紛爭的最好方法是什麼？
請歸納外公希望她和同學學會什麼？

挑戰題 答案可簡略寫重點。在小組中與同學一問一答，練習口說回答完整句子

1. 請問信中彤彤對同班男同學的觀感是正面或是負面?外公對於和他觀點不同的孫女，回信時，用怎樣的語氣與態度向她表達自己的想法?
2. 課文中提到「大家都是同學」這句話只要有人說出口，就能化解班上紛爭，你覺得能這樣做的同學，都是抱持著怎樣的想法?
3. 「同班同學之間的關係比兄弟姐妹還密切」請你推測作者為何這樣說?
4. 彤彤媽媽國中時，邀同學到家中做菜，為何外公外婆敢把整個家交給他們?
5. 如果你是彤彤，看完外公的回信後，會如何解決和班上同學的誤會與紛爭?
6. 正向經驗分享，你有哪些/或知道與同學相處不愉快的經驗，最後真的平和解決，運用的方法是?

7. 觀看新北勞動雲—社會實驗 請跟著影片猜猜看，你答對幾個人呢?
請寫出影片中最讓你印象深刻的一句話。



8. 廣告用創意扭轉性別刻板印象，你有性別刻板印象嗎?



性別是用來區男女因生理上的不同，而不是用來評斷個人能力、思想與興趣的因素，希望大家可以重新檢視與修正自己內在對性別的想法。

9. 不抱怨的世界：你願意試著戴上手環，開始你的不抱怨運動，
努力成為更積極正向的自己?



10. 寫作練習：

練習寫信，知道並會寫出寫信的正確格式。(稱謂語、開首應酬語、正文、結尾應酬語、祝頌語、署名與日期共七個部分。)

下面有四位同學需要你的幫忙，請選一位並回信給他。用**正向積極的想法**，給他**建議鼓勵**。

- A 小偉想參加大忠田徑隊，但是父母不同意，找你訴苦、求救。
- B 阿威與小偉吵架冷戰，阿威知自己有錯，誤會小偉，但不知如何開口道歉。
- C 內向的學文發現有同學在網路上，散播他的壞話，他十分難過又無助。
- D 美美和小豪是鄰居兼好朋友，每天一起走回家卻被不知情的同學亂傳他們是男女朋友，他們苦惱應該如何應對和澄清?