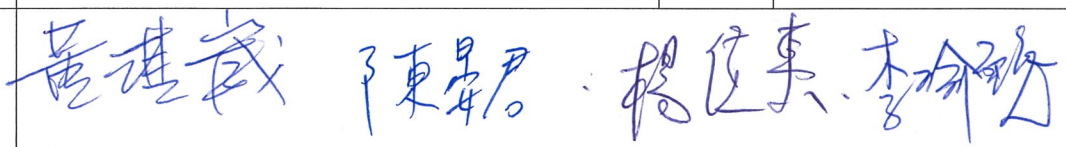


附表三-1

**桃園市 113 學年度北湖國民小學 (主題) 跨領域
共同備課紀錄表**

領域： <u>生活領域、語文領域</u>		年級： <u>國小一年級</u>	
日期	1. <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>3</u> 日 (14:00 ~ 15:30) 2. <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>10</u> 日 (14:00 ~ 15:30) 3. <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日 (14:00 ~ 15:30)	地點	1. <u>教師研討室</u> 2. <u>教師研討室</u> 3. <u>一甲教室</u>
參加人員簽名			
<p>內容概要：</p> <p>一、規劃與討論參賽課程《親海·愛海·護海》的整體設計架構、教學模組與實施方式，確保課程素養導向與可操作性。</p> <p>二、課程主軸與理念確認</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「永續海洋」為核心，結合學校地緣與社區資源。 2. 強調親海、愛海、護海三階段引導，呼應十二年國教課綱精神。 <p>三、課程模組規劃討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 模組一：《小紙船看海》繪本導讀與溪流認識。 2. 模組二：環保紙船創作，強化「資源再利用」與生活實踐。 3. 模組三：實地參訪永安漁港，五感學習強化空間素養。 4. 模組四：語文列車口說發表與心情抒寫整合分享。 <p>四、教學策略與評量方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低年級學童採用活動導向與口語分享方式進行評量。 2. 使用學習單、照片紀錄、影片記錄作為歷程與成果資料。 <p>五、分工與後續作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各節課程由任課老師負責草擬教案內容。 2. 佳惠老師負責繪本導讀與教學流程設計；晏君老師整理課堂教學影片剪輯上傳；琪歲主任負責召開專業研討會議，進行文件審核；瑜甄老師負責攝錄影及會議記錄謄寫確認。 3. 依每周五小組共備時程逐步完成教案與教學成果彙整。 			