

桃園市 113 學年度同德國民小學 生活 領域/議題/ (主題) 跨領域

共同備課紀錄表

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <u>生活</u>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               | 年級： <u>一年級</u>                                                                                         |                                                                                                         |
| 日期                                                                                                                                                                            | 1. <u>113 年 11 月 08 日 (13:00~14:00)</u><br>2. <u>113 年 11 月 15 日 (13:00~14:00)</u><br>3. <u>113 年 11 月 22 日 (13:00~14:00)</u> | 地點                                                                                                     | 1. <u>102 教室</u><br>2. <u>102 教室</u><br>3. <u>102 教室</u>                                                |
| 參加人員簽名                                                                                                                                                                        | 周梅雪<br>林虹君<br>陳月妹                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                         |
| 內容概要：                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                         |
| <p><b>內容概要：內容概要：</b></p> <p>一、擬定主題:自編課程，設計主題「創作夢想中的動物王國」課程，希望學過繪本引導、生態環境影響，激發學生珍愛動物的心，進而引導學生設作而後組裝，組裝後呈現心目中理想的動物王國樣貌。</p> <p>二、實際課程的總長度為 160 分鐘，演示課程為第三節課。</p> <p>課程架構如下：</p> |                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                         |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 60%;">創造夢想中的動物王國</div>                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                         |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 20%;">動物大觀園：<br/>繪本介紹</div>                                                                         | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 20%;">動物保護隊：<br/>救救動物的家</div>                       | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 20%;">疊疊樂：<br/>夢想中的動物園</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 20%;">說故事小高手：<br/>動物冒險記</div> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 20%;">介紹動物繪本故事並畫出我最喜歡的動物</div>                                                                      | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 20%;">透過ppt及遊戲了解動物危機</div>                          | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 20%;">利用樂高積木拼組夢想中的動物園</div>  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 20%;">為自己的動物園創作一個故事，並發表</div> |

桃園市 113 學年度 同德 國民 小學生活 領域/議題/ (主題) 跨領域

教師教學觀察表(觀課表)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 授課教師   | 周梅雪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 觀課伙伴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學校： <u>楊心國小</u> 姓名： <u>鄭之婷</u> 老師 |
| 教學科目   | 生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 動物王國                              |
| 教學班級   | 103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 觀課日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 113/12/3                          |
| 軼事紀錄表  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
| 時間     | 教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以短影片及圖片引發學生學習動機，串聯前後教學活動。</li> <li>2.緊扣教學目標，反覆藉由不同動物，引導學生學習，熟練如何觀察動物。</li> <li>3.實體照加上積木創作的動物照片，幫助學生具象思考。</li> <li>4.行間巡視，適時指導學生操作。</li> <li>5.以引導問答方式教學生如何發表。</li> <li>6.以不同的教學活動，反覆練習如何觀察動物。</li> <li>7.以積木實體操作，評量學生是否能認識動物的特徵。</li> <li>8.以口語發表方式呈現教學成果。</li> <li>9.與學生默契佳，口令明確，有效掌控秩序與教學活動。</li> <li>10.隨時注意分組活動情形，並予以指正、注意安全。</li> <li>11.善用數位平台與學生進行互動。</li> <li>12.善用獎勵機制，鼓勵學生正向學習行為。</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
| 觀察者的回饋 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|        | 值得學習的地方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 我的感想或建議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
|        | <p>看的出來老師備課充分，教學ppt內容製作豐富精彩完整，樂高積木的影片適時引起學生動機，也順勢將主題帶出今天要做動物積木的創作與組合。也利用實際的動物圖片和樂高積木的動物圖片做對照，讓學生對動物的特徵、外觀、顏色有更深刻的了解與認識，更進一步有具體的經驗知道該如何運用樂高積木進行動物特徵的創作，教師利用樂高積木動物創作的分解圖，指導學生按照步驟進行樂高動物的組裝，讓學生有更清楚的概念進行動物積木的組裝。教師能利用hiteach的互動功能，進行小組的獎勵制度，以掌控班級秩序，還有實物投影的功能將學生的作品投放到觸控螢幕，讓全班更清楚欣賞到各組作品。教師運用各種口號進行班級經營與管理，師生互動默契佳，班級秩序良好。</p>                                                                                                                      | <p>如果時間允許可以再多加一節課，讓學生有更多的時間可以討論心目中的動物園，並進行工作分配，討論每個人如何創作自己最喜歡的動物，也可以討論動物的棲息地有哪些自然景觀或設施，這樣加入更多的元素可以讓動物園的主題更加精采豐富。另外學生操作創作組合積木的時間也稍嫌不足，如果時間加長，學生有更多的時間可以進行創作與組合。最後學生上台發表與分享作品時，如果能指導學生上台的禮儀，引導學生發表時要面對觀眾，而不是看著自己的作品自顧自的一直講個不停，而忽略了眼睛要看觀眾，與觀眾要有互動，例如：可以讓同學猜猜看我做的動物是什麼？他有什麼特徵？他是什麼顏色?.....等等。每組只有一盒積木，學生需要共同分享，有時等待時間過長，學生無法恣意進行創作。</p> |                                   |

桃園市113學年度桃園區同德國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄暨活動照片

(觀察者撰寫-同本校教專觀察紀錄表)

| 授課教師： <u>周梅雪</u> 任教年級： <u>1</u> 任教領域/科目： <u>生活</u>         |                                    |                                           |                                                                                          |    |     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 教學單元： <u>動物世界</u> 教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節      |                                    |                                           |                                                                                          |    |     |
| 觀察日期： <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>3</u> 日 回饋人員： <u>鄭之婷</u> |                                    |                                           |                                                                                          |    |     |
| 層面                                                         | 指標與檢核重點                            | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選)                                                                                 |    |     |
|                                                            |                                    |                                           | 優良                                                                                       | 滿意 | 待成長 |
| 程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學                                 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                      |    |     |
|                                                            | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      | 1. 以短影片及圖片引發學習動機，串聯前後教學活動。<br>2. 緊扣教學目標，反覆藉由不同動物，引導學生學習，熟練如何觀察動物。<br>3. 實物照加積木，幫助學生具象思考。 |    |     |
|                                                            | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |                                           |                                                                                          |    |     |
|                                                            | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |                                           |                                                                                          |    |     |
|                                                            | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |                                           |                                                                                          |    |     |
|                                                            | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                      |    |     |
|                                                            | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)                      | 1. 行間巡視，指導學生<br>2. 以引導(問答)方式教學生如何發表。<br>3. 以不同的教學活動，反覆練習如何觀察動物。                          |    |     |
|                                                            | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |                                           |                                                                                          |    |     |
|                                                            | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |                                           |                                                                                          |    |     |
|                                                            | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                      |    |     |
|                                                            | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。           | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      | 1. 以積木實物操作，評量學生是否能認識動物特徵。<br>2. 以發表(口語)方式呈現成果。                                           |    |     |
|                                                            | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。        |                                           |                                                                                          |    |     |
|                                                            | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                 |                                           |                                                                                          |    |     |
|                                                            | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)     |                                           |                                                                                          |    |     |

| 層 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實 | 評量 (請勾選) |
|---|---------|--------|----------|
|---|---------|--------|----------|

| 面                                    |                                     | 摘要敘述                                                                | 優<br>良                       | 滿<br>意 | 待<br>成<br>長 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|-------------|
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。             |                                                                     | ✓                            |        |             |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。               | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>1. 與學生默契佳，口令為明確、有效<br>掌控秩序與教學活動。            |                              |        |             |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。               |                                                                     | 2. 隨時注意分組活動情形，<br>並予以指正、注意安全 |        |             |
|                                      | B-2安排學習情境，促進師生互動。                   |                                                                     | ✓                            |        |             |
|                                      | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生<br>互動與學生學習。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>1. 善用數位平台與學生進行互動<br>2. 善用獎勵機制，鼓勵正向學習<br>行為。 |                              |        |             |
|                                      | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的<br>合作關係。    |                                                                     |                              |        |             |

桃園市 113 學年度 同德國民小學 生活 領域/議題/跨領域

### 共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 113 年 12 月 3 日（星期二）上午 10:15 時

貳、會議地點：同德國中/小學會議室（103 教室）

參、主席：周梅雪 記錄：陳月妹

肆、參加人員：同德國小：許金鐘主任、周梅雪老師、陳月妹老師、林虹君老師

楊心國小：鄭之婷老師

#### 伍、會議紀錄

一、主席致詞：感謝各位老師的蒞臨指導，還請大家多多給予建議與指教。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進等各點條列)

##### 1. 教學設計:

(1) 結合學校顆粒世界樂高課程與「樂」在其中「高」乾坤的樂高社群，透過融入生活領域的學習，激發學生對動物、環境保護以及創意思維的關注與探索。小一的學生對動物有濃厚的興趣，主題更能讓學生引起動機，也更貼近學生的日常生活。

(2) 學生共同的分享與討論認識動物的特徵、外觀、顏色，透過繪本引導、繪畫、遊戲的過程對動物有更進一步的認識與了解，並激發愛護動物的心，進而動手組裝積木，設計創作再組裝，以及上台介紹各組的作品，接著利用作品進行故事的創作，讓孩子學會分工合作與尊重他人創意。

(3) 在課程設計的過程中，讓學生回答問題與觀察圖片，並從中對動物的主題有更深刻的思考與體驗。在分組討論的過程中進行創作與修正，在創作的過程中從實際操作發現與想像的差距，以及上台分享的語言表達能力，並激發小組共創的想像力。

(4) 透過小組分享學會專心聆聽，並學習欣賞他人的優點與創作。

##### 2. 教學技術運用：

(1) 利用 hiteach 的互動功能，進行小組獎勵制度給分，以掌控班級秩序，及抽籤活動，選取學生回答問題，以及實物投影功能將學生的作品投放到觸控螢幕，讓全班更清楚欣賞到各組作品。

(2) 利用 ppt 製作教學課程內容。

##### 3. 自我檢討：

(1) 教學 ppt 設計內容完整豐富，能適時引起學生的動機，尤其是利用樂高的動物影片導入樂高的主題，將孩子們帶入樂高的世界。

(2)在樂高創作的活動中，學生都能樂在其中創作出自己最喜歡的動物，在拚完動物後，也能為小動物布置溫暖的家，但有些小組因討論的時間不夠，在進入拼組樂高的主要活動時，小組間無法達成共識，工作也無明確分工，因此創作較無主題，另外因時間不足，及每組只有一盒積木，學生拼組積木的能力不均，有一組因為積木分配不均發生爭執，完成度也較低。

(3)學生上台分享時，如果能增加與觀眾的互動，讓學生設計問題，讓台下的觀眾進行搶答，可以讓課程更加豐富有趣。

(4)如果能指導學生上台的禮儀，時刻提醒自己要與觀眾眼神的交流，面對觀眾，而不是看著螢幕的作品一直報告，相信上台報告的品質會更好。

三、同儕專業回饋與建議：

(1)製作相關課程 ppt，能確實掌握教材內容，引導學生學習。ppt 內容清晰呈現教學目標，讓學生清楚了解教學內容，並協助學生習得拼接樂高積木的重要技能。提問針對學習重點，並適時歸納每個動物的特徵特色。

(2)運用適當口號掌握班級秩序，幫助學生學習。能運用教室走動等技巧協助學生解決問題。運用小組分享多元評量方式，提供學生回饋。運用實物投影讓學生分享，讓學生都能看到各組的成果與展現。利用評量結果，調整教學時間的掌控。

(3)利用小組獎勵制度確實掌控班級秩序。利用分組座位促進各小組間組員的分工合作。

(4)小組成員一起上台，讓每個人都能發表自己最喜歡的動物，每個學生都有發表的機會，但如果報告的時候能面對觀眾就更好了。

(5)發表的時間如果能多加一節課，那每一組都有上台發表的機會。

四、臨時動議：

陸、散會： 10:30 時