

附表三-3：

桃園市 113 學年度錦興 國民小學 藝文 領域/議題/跨領域
共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 114 年 3 月 11 日（星期二）下午 3 時

貳、會議地點：錦興國小 美勞教室 2

參、主席：蕭士楷 記錄：謝金綦

肆、參加人員：蕭士楷 謝金綦 郭虹伶 黃淑婷

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

第五節謝金綦老師的公開授課已順利結束，待會先請金綦老師進行授課的心得分享，再請各觀課老師給予回饋。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進……等各點條列)

謝金綦老師：

非常謝謝各位老師可以來我的課堂觀課，這個班級的孩子也表現的很好，非常感謝！

1. 孩子很踴躍回答之前學過的美工刀和保麗龍膠使用方式。
2. 孩子經過組內的分享與組內的討論，願意舉手發言，創造了組內成功分工合作的經驗。
3. 紙角鋼的製作課程比較偏實作，老師講解的時間較多，但也有設計許多讓孩子自學和思考的教學流程。
4. 學生發表之後，老師也會再深入提問。
5. 在行間巡視時，給予需要協助的同學指引，有的組別合作融洽讓老師省力許多。

三、同儕專業回饋與建議：

第一、二組觀課黃淑婷教師：

1. 第 1 組組員很認真先聽老師解說步驟，然後再個別執行老師所指派的任務-紙角鋼變變變。
2. 第 1 組是 2 女、2 女、3 男先各自和鄰座同學組好部份立方體，最後小組合力組出 2 個正立方體；第 2 組的組員們群性佳，合作默契十足，是大家起身圍在一起合力組好 1 個正立方體的，小組氣氛很融洽愉快。
3. 第 1 組 1 號在小組中執行曲線的折切法此任務時動作較慢，一直在把玩手中剛剛組好的正立方體，還會嬉鬧干擾鄰座同學，還好小組長很淡定，認真聽課不受其影響。

1. 第 2 組組員角鋼變變變單元就相對比較急著要開始動手做。
2. 第 2 組的 11 號課堂參與度百分百，雖然一開始剪 3 條 10 公分線段時不順利，但他會主動提出問題想辦法克服，在老師耐心的協助引導下順利跟上進度完成了任務。
3. 第 2 組組員的合作性很強，大家都很認真的從講義或平板上的內容，努力找出角鋼連接法 $F < XC$ 的個別用途，再提供答案給小組長彙整在小白板上，很快的完成小組任務。

金蓁老師教學亮點：

1. 老師課堂上給的指令都很明確，例如：3 個 10 公分長條、丟垃圾、平板放回去，學生都能確實完全個人的各項任務。
2. 老師課堂上的行間巡視，有適時協助與引導進度相對落後的同學，讓孩子能順利進行任務，也增強了孩子的自信心與成就感。
3. 活動結束前，老師都請學生把完成好的作品拿在手上然後高舉起來(例如：紙條、正立方體、C 法曲線)，以便掌握各組現階段任務的達成(完成)度，讓課程活動進行可以更順利。
4. 科技融入教學活動，讓孩子透過平板連接網路，自己閱讀網頁內容，自己找出各種角鋼連接法的特定用途或建築應用，培養孩子自學的能力。
5. 小組發表分享活動，老師巧妙的運用指定方法(例如：小組座號最小的人、座號最大的人)輪流發表或回答問題，讓每個人都有機會說話，能藉以訓練培養孩子口說表達的能力。
6. 紙角鋼-雞爪、抹保麗龍膠要像擦藥一樣，塗薄博的一層就好…….. 課堂上巧妙運用有趣的聯想或替代語法，來加深孩子的學習印象，也讓學習變得更有意思了。

建議：

1. 各組桌面上擺滿組員們的切割墊、紙材料、工具(保麗龍膠、剪刀)、講義、平板……，還有撕下或剪下的垃圾，顯得有些凌亂，不過孩子們都很厲害，亂中有序能如期的完成老師指派的各項任務。
2. 給學生的講義內容建議 B4 可以縮成 A4 大小，比較不會占用到太多的桌面空間。

第三、四組觀課郭虹伶教師：

1. 結合建築設計主題，題材創新且生活化。
2. 自製精美的 ppt，教學架構完整，教材豐富有趣，搭配平板的自學影片，提升學習動機並讓學生能更快掌握學習內容。
3. 學生被賦予個別任務，集結個別成果後匯集完整作品(紙角→角鋼→立方體……)，充分發揮小組競爭與合作功能，有效強化學習效果。
4. 第三組學生較能彼此分工合作，多數都能積極參與小組任務第四組有少

1. 2 個學生比較被動，較未能主動參與操作。
5. 美勞用具(如:保麗龍膠)操作方式整理成口訣，操作前能複習操作重點，提問並小組搶答，兼具複習與提醒效果。
6. 課程前中後皆有不同任務(小組抽問、學習單連出答案、平板自學、小組小白板回答問題等……)，課程節奏緊湊有趣，整堂課節奏掌握得非常好。

金蓁老師教學亮點:

1. 不斷巡視學生操作情形，適時給予協助，也持續正向鼓勵學生的操作表現，學習氣氛佳。
2. 善用指令與口號，師生默契佳，課堂學習極具效率。
3. 口條清晰、指令明確，利用計時器明確規定各項任務時限。

建議:

能規定每生至少須完成基本任務(一個紙角鋼)並讓組長檢核，若未能完成再請同學協助指導。

四、臨時動議:

無

陸、散會： 下午 3:50

