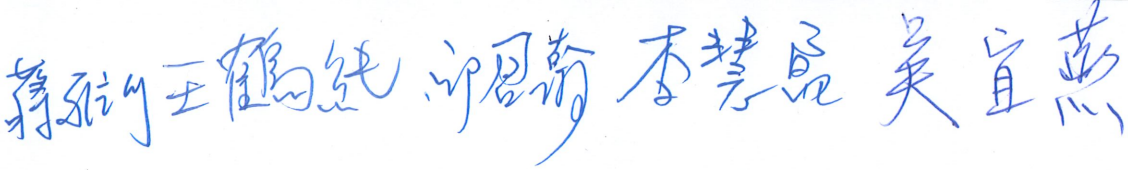


桃園市中壢區普仁國民小學 113 學年度社會/雙語學群公開授課共同備課紀錄表

領域：社會		年級：五年級	
日期	114 年 3 月 20 日 (14:50 ~ 15:30)	地點	會議室
參加人員簽名			
<p><b>內容概要：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>此次公開觀課內容為五年級第三單元「多元文化共存共榮」中的第一課「臺灣為什麼有多元的米食文化」，本課預計規劃為 3 節課，並搭配環境教育議題，讓學生先了解米的稻米發展及米食文化的重要性；接著讓學生藉由小組報告方式去理解各國或各族群米食文化的背景及特色，進而學習欣賞及尊重各國文化；最後搭配環境教育議題，運用探究策略讓學生探討臺灣米食危機，經由與小組討論方式，找出造成米食危機之問題及提出解決方法。</li> <li>此次教授第二節課，教學運用數位軟體-Hiteach 及 Padlet，能即時將學生的資料展示在觸控螢幕上與學生討論，課後也能將學生現場的資料做收集並做為下一次課程調整的參考，除此之外，也運用無需登入的 AI 平台：FELO，讓學生進行各國米食料理的提問，此平台會依據所提問的資料提供相關問題讓學生可進一步提問，並提供資料來源供查證，藉此讓學生學習向 AI 提問，並能將找到的資料進行整理。</li> <li>此次觀課重點為理解各國或各族群米食文化的背景及特色，藉由聆聽小組報告，學習欣賞及尊重各國或各族群文化，希望藉由各組報告形式，讓學生能欣賞及尊重各國或各族群的米食文化，本次課程會請小組學習運用 AI 提問及資料整理，請觀課者協助檢視學生運用數位學習的表現。</li> <li>教案中所訂定的學習目標需與於領域學習重點做對應，請授課者再行檢視並調整，除此之外，多數發展活動均採小組討論方式進行，授課者的小組任務分配需分工明確，避免由同一位學生完成任務。</li> <li>教案中所提及的障礙牆策略很特別，雖然未在本次公開觀課中呈現，但仍期待授課者全部課程教學完畢後於議課時分享執行成果。</li> </ol>			

承辦人：

教學組長 李慧盈

教務主任：

教務處主任 吳宜燕

校長：

普仁國民小學 陳淑珍 校長