

桃園市中壢區普仁國民小學 113 學年度「社會學群-議題融入主題課程」公開授課

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	蔣雅竹	觀課伙伴	學校: <u>普仁國小</u> 姓名: <u>徐子媛</u>
教學科目	社會	單元名稱	米食小達人
教學班級	五平	觀課日期	114.03.28
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	→ Warm up: say Hello! → Rice Search: 學生用 Ipad 查喜愛米食上傳分享 → 觀課本 → Use Fello: (提供 key words) 產出心智圖、請學生讀 & 分享 △ 學生對於分享所學給其他人似乎稍陌生或不確定怎麼做 △ 各組上台分享上傳的成果(小組互評) → 分享(老師有巡堂提示學生互相分享的方式) → 分享今日所學, 快下課前學生們討論分享的愈來愈熟練! → 抽獎時間 (wordwall)		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
• 使用平板上課, 讓學生有機會接觸科技 • 使用力命版馬上正增強學生的回答或表現 • 使用平板的解說者都有很詳細的圖解 • 使用同儕互評表		• 讓學生有很多機會分享和討論, 讓學習這件事從學生角度出發, 很值得學習。 • 結合雙語:	

承辦人: 教學李慧盈

教務主任: 教務處吳宜燕

校長:

普仁國民小學
校長 陳淑珍

桃園市中壢區普仁國民小學 113 學年度「社會學群-議題融入主題課程」公開授課
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	蔣雅竹	觀課伙伴	學校：普仁國小 姓名： <u>陳靜慧</u>
教學科目	社會	單元名稱	米食小達人
教學班級	五平	觀課日期	114.03.28
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
14:00	講解遊戲規則		
14:08	分享/討論		
14:22	評分表		
25	各組上台分享		
31	評分時間		
36	互評分享		
40	總結說明 下節課程說明		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
Felo 很迅速產出架構 學生很容易 抓到重點 老師適時提醒很溫馨 不會有壓力 總結說明很完整 下一節課程期待 可說令人 課後來訪很主動活潑		有些學生不會操作上傳 指導語可以再詳細說明 心智圖的字有點小 須想法放大 老師有點忘記第五組〈沒有上台分享〉	

承辦人：教學李慧盈

教務主任：教務處主任吳宜燕

校長：
普仁國民小學 校長陳淑珍

桃園市中壢區普仁國民小學 113 學年度「社會學群-議題融入主題課程」公開授課

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	蔣雅竹	觀課伙伴	學校：普仁國小 姓名：王鶴純
教學科目	社會	單元名稱	米食小達人
教學班級	五平	觀課日期	114.03.28
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
14:00 ↓ 14:10 ↓ 14:15 ↓ 14:15 ↓ 14:20 ↓ 14:20 ↓ 14:30 ↓ 14:30 ↓ 14:35 ↓ 14:35 ↓ 14:40	先複習雙語用語，講上課規則，糧料理，給任務完成 選一個米食料理請同學分享 找課文裡面的米食料理，各組找尋各國米食料理 並完成心智圖 (4-1、4-4) 互相合作 4-5 較安靜(也不主動) 詳讀心智圖內的某一米食料理 分享、上傳、上台報告 各組介紹(發評分表) 各組內分享評分結果 各組分享所評分結果(最後老師總結) 小組組員分享今日 所學重點		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 複習課室英語，讓學生增進印象 2. 課室英語有圖片呈現，可以增加視覺+聽覺的連結 3. 每個步驟都有圖片呈現，可以更清楚知道要做什么~很棒 4. 互評表可以讓各組更專注聽講		1. 可以嘗試 2 人一台，或許效果也不錯。 2. 使用 Felo 可縮短時間，或許可以再分派任務 3. 各組介紹完的米食料理可以再複誦一次 4. 報告者的量較小是否可以給更寬風 5. 評分或許可以針對課程 協助內容的印象 (最有印象的米食料理) 增加	

承辦人：

教學李慧盈

教務主任：

教務主任吳宜燕

校長：

普仁國民小學陳淑珍

桃園市中壢區普仁國民小學 113 學年度「社會學群-議題融入主題課程」公開授課

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	蔣雅竹	觀課伙伴	學校：普仁國小 姓名：許恩翰		
教學科目	社會	單元名稱	米食小達人		
教學班級	五平	觀課日期	114.03.28		
軼事紀錄表					
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉				
14:05	學生能運用Hireach展現喜歡的米食				
14:10	教導學生運用Felo找到指定的資料。				
14:15	心智圖分享的過程較為困難,組員間比較難以掌握,判斷心智圖的優劣。				
14:20	各組針對產出的心智圖,派出組員上台分享(組員之間可先討論,並將重點以圖片或影片呈現,會讓呈現內容更精準。				
14:35	組間互評時,會論述音量的大小,各國美食重點容易被忽略。				
觀察者的回饋					
值得學習的地方		我的感想或建議			
1. 教師引導學生如何使用多媒體工具,步驟十分清楚。		產出心智圖後,可請組員再上網搜尋相關資料或影片,以確認心智圖相關的訊息,並讓分享更有趣。			
2. 組內的成員任務指令很清楚,組員們都能互相合作。					
3. 教學流程十分流暢,教學內容設計十分豐富完整。					

承辦人：

教學組 李慧盈

教務主任：

教務處主任 吳宜燕

校長：

普仁國民小學 陳淑珍 校長

桃園市中壢區普仁國民小學 113 學年度「社會學群-議題融入主題課程」公開授課

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	蔣雅竹	觀課伙伴	學校：普仁國小 姓名：李慧盈
教學科目	社會	單元名稱	米食小達人
教學班級	五平	觀課日期	114.03.28
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
14:01	Tasks 介紹. 獎勵規則介紹. No1. Team leader		
14:04	給學生使用 iPad 做米食搜查		
14:09	(4-5 記號亮或任務. 4-11 頭發表. 5-發表. Q: 清楚哪些國家? Q: 找出各國米食文化. (分組討論) Use Felo.		
14:13	(4-4 和 5-1) (4-5 自己) (5-6. 5-3. 5-2.)		
14:19	做分組任務確認.		
14:21	4-4 和 4-1 報告原民小米文化 (學生他評表)		
14:26	5-4 報告		
14:27	1-4 報告越南河粉		
14:29	3-4 Taiwan 蘿蔔糕		
14:30	2-3. 2-1. 2-4 介紹中國炒飯		
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 每組學生皆有編號. 可分派任務給學生. 不會有學生沒事做. 增加分組的互動性. 2. 使用 Felo 讓學生有大方向. 再精修分組報告內容. 3. 任務指令明確. 分組討論熱絡. 4. 教學策略多樣化		擅用雙語及 Hiteach. 及 Felo. 在策略的多樣性上值得學習. 此舉讓學生在學習上不會有空白的時間. 且能持續引發學習興趣. 2. 即時給予回饋. 增加小組分數. 讓學生會專注於課堂. 3. 抽獎讓學生很開心.	

承辦人：

教務處 李慧盈

教務主任：

教務處 吳宜燕

校長：

普仁國民小學 陳淑珍

桃園市中壢區普仁國民小學 113 學年度「社會學群-議題融入主題課程」公開授課

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	蔣雅竹	觀課伙伴	學校：普仁國小 姓名：李慧盈
教學科目	社會	單元名稱	米食小達人
教學班級	五平	觀課日期	114.03.28
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
14:00	Greeting → Task (in English) △上次回家吃了什麼特別的料理? △ Padlet: 找一張印象深刻的圖片. Padlet 按+ 告訴老師為何喜歡. △ Rice Search: Scan here (Qrcode). 你印象深刻的 or 喜歡的 (個別操作) △ If you like, you can hit heart. △ 一位S起立分享. T: 這是什麼? S: 竹筒飯. T: 你的是什麼? 14:08 S: 湯圓 T: 你喜歡什麼口味 S: 芝麻 △ Open your book on P. 50. T: 你有找到什麼國家 or 料理 →		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
△指令清楚明確 (圖文搭配, 學生得以迅速掌握T的要求) △雙語教學, 學生多元習得.		△ Padlet: 以小組為單位. △ 準備活動並發展活動間的關聯性? 延續性? △ 分享的多為「台風」, 與分享内容較少直接關聯, 可惜. ○ Hiteach 的文字太小!!	

承辦人：教務處 李慧盈

教務主任：

教務處主任 吳宜燕

校長：

普仁國民小學 陳淑珍 校長

桃園市中壢區普仁國民小學 113 學年度「社會學群-議題融入主題課程」公開授課

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	蔣雅竹	觀課伙伴	學校：普仁國小 姓名：鄧麗雲
教學科目	社會	單元名稱	米食小達人
教學班級	五平	觀課日期	114.03.28
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
14:23	1. 請⑤互評. 評分標準及流程相當清楚. 2. 善用科技, 科技使用流暢 3. 自然融入雙語, 讓⑤習慣英語. (課中英語) 4. 心智圖分享. 視覺、聽覺的理解		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
班經掌握極好, ⑤很穩定. 科技使用提升⑤動機價值學習 簡報相當清楚, 指令明確. 互評表, 將⑤納入獎勵機制. 很棒!		學習許多	

承辦人：

教務處 李慧盈

教務主任：

教務處 吳宜燕

校長：

普仁國民小學 陳淑珍

桃園市中壢區普仁國民小學 113 學年度「社會學群-議題融入主題課程」公開授課

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	蔣雅竹	觀課伙伴	學校：普仁國小 姓名：
教學科目	社會	單元名稱	米食小達人
教學班級	五平	觀課日期	114.03.28
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
14:00-14:02	Class Rules		
14:03-14:08	Rice Search: 學生上傳米食料理		
14:08-14:15	Rice culture 蒐集資料 (use Felo) ^{產生} 出心智圖 (2-3人-組)		
14:15-20	各組分享並選出報告代表		
14:20-31	各組上台報告		
14:31-14:40	討論交流本次報告最喜歡的組、教師總結。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 教師指令步驟明確清楚, 引導過程都有先示範供學生能馬上模仿。 2. 同儕評分讓學生都專心聽。 3. 課程設計安排用心, 引起學生認真主動參與, 善用平板等		1. 教師使用 Hiteach, Felo 等設備操作順暢, 增加課堂效率。 2. 教師適時引導提問, 讓學生皆能專注融入課堂, 部份語速稍快, 但教師會多巡視協助學生操作順利。	

科技輔助增進互動。

3. 雙語叫組建議用 Team 1, 與 Number 有所區別, 避免混淆在叫學生。

承辦人:

教學李慧盈

教務主任:

教務處主任 吳宜燕

校長:

普仁國民小學 陳淑珍 校長