

桃園市中壢區普仁國民小學 113 學年度社會雙語學群公開授課

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 114 年 3 月 28 日（星期五）下午 3 時

貳、會議地點：普仁國小會議室

參、主席：教務主任吳宜燕

記錄：蔣雅竹

肆、參加人員：如附件之簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

感謝各位參與今天的議課，同時也歡迎青埔國小衛老師擔任外聘委員參與觀課，請各位就今天的觀課給予回饋。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進.....等各點條列)

1.感謝各位今天到場觀課給予回饋，今天學生上課態度不錯，可能因為有觀課老師在的關係，每一組都很認真參與跟討論，因考量這一班的學生能力較弱，所以在進行討論活動時有給予較多的步驟跟提示來幫助學生。

2.今天學生均有採用教師給予的步驟來完成報告內容，但在教師進行小組討論時，仍有幾組很快就結束了或者是將找到的資料拿給同組同學看而沒討論，這部分或許下次可以採用更明確的提問跟操作模式來帶領學生學習。

3.雖然學生討論時的表現沒有很踴躍，但整體仍算有達成小組報告的任務，雖然內容不臻完美，但可於下次調整後再施行，一定會有更好的成效。

三、同儕專業回饋與建議：

1.教師引導學生操作多媒體教具，步驟十分清楚。

2.組內成員的任務指令很清楚，組員們都能互相合作。

3.教學流程十分流暢，教學內容設計十分豐富完整。

4.每組學生均有編號，可分派任務給學生，不會有學生沒事做，增加分組互動性。

5.善用雙語、Hiteach 及 Felo，在策略的多樣性上值得學習，此舉讓學生在學習上不會產生空白時間，且能持續引發學習興趣。

6.在進行心智圖報告時，呈現在螢幕上字有點小，建議可以直接用 Hiteach 的派送功能，讓每位學生都能在平板上閱讀並聆聽報告。

7.學生在報告回饋時比較著重在同儕的台風評分，而比較少提到內容部分，這部分建議可以調整互評表，讓學生可以專注在報告內容上。

8.同儕互評表上，也可以讓學生進行組內互評，不一定要跳過不評分。

9.採用雙語呈現的圖片跟文字，中文部分可以刪除，因為學生聽教師講久了也會知道那個意思，建議將中文移除，讓學生熟悉英文。

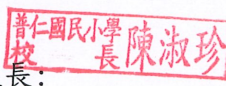
10.結合課室英語並反覆複習讓學生熟悉，建議英文用語要一致，若有疑慮時可詢問校內英語老師。

陸、臨時動議：無

柒、散會：15 時 30 分

承辦人：

教務主任：


校長：