

共同備課紀錄表

領域： <u>國語文</u>		年級： <u>七~九均可</u>	
日期	1. 114 年 5 月 7 日 (18:00~19:00) 2. 114 年 5 月 12 日 (13:00~14:05)	地點	1.LINE 2.LINE
參加人員	駱月女、郭致廷、趙玉珊、曾怡菁		
<p><b>內容概要：</b></p> <p><b>一、教材設計與選材</b>            Q：圖表素材如何選擇？引導問題是否明確？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖表選擇原則：挑選與學生生活經驗密切相關(如飲料、零食、休閒活動等)。</li> <li>2. 引導問題設計：應簡單直述，避免過於模糊，並蒐集學生實際反饋後微調。</li> </ol> <p><b>二、課堂流程與教學策略</b>            Q：流程時間分配、數位工具運用、促進參與、小組討論效果、即時回饋策略。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間管理：擬定細部時間表，預估可能較耗時的活動。</li> <li>2. 數位工具練習：本課程前先安排簡單數位操作練習，設定學生小老師協助技術問題。</li> <li>3. 促進參與：明確規範每人必須於 Padlet 留言，有個人回答也有小組共作任務。</li> </ol> <p><b>三、圖表閱讀與推論指導</b>            Q：起手式要怎麼教？學生常見誤區？如何幫助聚焦？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 起手式示範：共備時討論固定提問口訣(如「先看標題，後看單位」等)，設計簡易步驟供學生參考。</li> <li>2. 聚焦訓練：設計小練習(如圈出最大/最小/變化趨勢)，協助學生有重點地觀察。</li> </ol> <p><b>四、AI ( ChatGPT ) 輔助寫作應用</b>            Q：學生不熟 AI、怎麼發指令？如何評估 AI 建議？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作指導：設計「ChatGPT 咒語」，課堂示範幾種常用指令，學生可照抄改寫。</li> <li>2. 問題練習：安排短時間讓學生自己輸入問題給 AI，分享最實用的指令句。</li> </ol>			