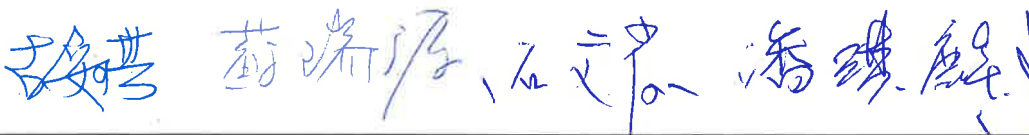


桃園市 113 學年度 大業 國民小學 本土語 領域/議題/ (主題) 跨領域

共同備課紀錄表

領域： <u>本土語/閩南語文</u>		年級： <u>三年級</u>	
日期	1. <u>113 年 10 月 24 日 (13:30 ~ 15:30)</u> 2. <u>113 年 10 月 31 日 (14:30 ~ 15:30)</u> 3. <u>113 年 11 月 7 日 (13:30 ~ 15:30)</u>	地點	1. <u>本土語教室</u> 2. <u>本土語教室</u> 3. <u>本土語教室</u>
參加人員簽名			
<p>內容概要：</p> <p>第 1 次： 教案討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學者提出教學構思，請夥伴協助審閱教案並提出建議。 2. 針對夥伴提出的建議，進行改進修正。 3. 共同搜尋資料，重新擬定與[主題]相關的課程與核心素養。 <p>第 2 次： 主題確認</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設定 3 節自編教材。 2. 尋找三節主題課程的脈絡與評量方式。 3. 根據大綱設計 3 節主題教案與教具。 <p>第 3 次： 確認觀課節次</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 堂課設計完畢，檢閱是否需要再修正 2. 夥伴們建議採第二堂課觀課，可以看到學生多面向表現。 3. 最後修正好教案，座位表。 			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

113學年度第1學期「國民教育輔導團到校輔導」

簽到表-備課

備課日期：2024/11/07，時間：13時30分

序號	單位名稱	簽到	簽退
0001	田心國小	胡其	胡其
0002	興國國小	蘇瑞源	蘇瑞源
0003	大業國小	潘琪麟	潘琪麟
0004	大業國小	陳子茹	陳子茹
0005	大業國小	石文欣	石文欣
0006			
0007			
0008			
0009			
0010			
0011			
0012			
0013			
0014			
0015			

【附件五】

113 學年度第一學期桃園市政府國民教育地方輔導團國語文領域分團
本土語文國小輔導小組【到校輔導會議紀錄表】辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：

受訪學校	大業國小	輔導時間	113 年 11 月 22 日 9 時至 12 時
輔導領域	語文領域本土語文- <u>閩南 語</u>		
出席人員簽到			
學校領域成員	石文雀、陳家茹、吳珮綺、潘琪麟、吳淑真		
輔導小組成員	石文雀、陳永發、蘇瑞源、陳梅蓉、古安琪、陳玳君		
課程與教學輔導重點	<p>1. 課程流程：三跂步一坎店(分享上次小組討論的內容)→食食青紅燈(紅綠燈教具，判斷食物屬於哪一個燈號)→食魚食肉也著菜恰(健康餐盤，六大類食物如何放入餐盤中)→選出心目中的健康餐盤，說說看為什麼→回家搜尋早餐可以吃甚麼，上傳 padlet。</p> <p>2. 班上有兩位情緒較易激動的孩子及一位原住民生，請協助觀察孩子上課的情形。</p>		
回饋與分享	<p>1. 陳永發校長：與生活結合最能引起學生興趣，以三年級孩子能聽得懂老師的話，非常好。從打招呼、課程引導、遊戲總結，是很完整的一個課程。教學元素多、內容豐富、生活結合且跨領域，可以繼續發展課程。學生聽的能力很不錯，課程設計上可以讓學生多說，雖然可能會影響到教學節奏，但有機會開口說，能大幅提升學生說的能力。</p> <p>2. 陳梅蓉校長：學生專注力很高，口令明確，學生能跟著指定做各式學習，較少有不專注的學生。第三組的最後一個學生位置關係，遊戲操作時比較辛苦，但是同組的學生能協助。結合資訊科技產品教學，活動多元，課程活潑。有分組鼓勵，但位置比較邊邊的孩子容易被忽略，舉手之後較少有發表機會，孩子舉手的次數有變少。飲食紅綠燈的活動，一開始要把三種燈號的食物定義清楚，健康餐盤不是只有六大類食物的概念，定義在健康餐盤，一餐的健康量，不是把所有的食物都貼進去，這樣會變成六大類分類。可以重複複習舊經驗。</p> <p>3. 古安琪老師：全程無冷場，活動多元，孩子快分心時很快又會被下一個活動吸引而繼續專注於課程中。林生學習力比較弱一些，但有幾個活動搭配、交錯、反覆練習，孩子逐漸融入課程中，孩子的能力也會增加。老師的口令明確清楚，口號的運用很靈活(至少三種)，口號下去後孩子</p>		

的專注力就被抓回來了，很值得學習。

4. 蘇瑞源老師：第六組翁生今天表現得很不錯，較優秀的是曾生和陳生，一開始曾生略分心，健康餐盤活動時，陳生先引導，曾生也逐漸加入討論與操作中，學生持續思考與投入課程中。主題是飲食紅綠燈，學生能不斷判斷生活中各種飲食的健康程度，很不錯。發表時間，能讓學生發現錯誤或可以更好的地方。老師目標語會不斷反覆出現，讓學生反覆聽。建議：學生作答時間緊湊了一點，有些組很活絡，有些組情緒逐漸淡下來，若給孩子多一些時間表現，孩子的學習就會再次燃起熱情。

5. 潘琪麟老師：自己是第一次上高年級的台語，在課堂上會發現孩子的台語程度落吃非常大，但剛剛上課的三年級學生的反應卻非常好，這跟文雀老師平時上課都會儘量全台語上課，情境式、反覆式學習讓學生的程度穩定。文雀老師都是用正向的語言鼓勵學生，所以學生會願意嘗試開口說，這對語言的學習很重要。

6. 吳珮綺老師：自己以前是大業國小的學生，以前自己學台語就是不斷聽老師授課，剛剛課堂上的活動設計讓人很經驗。活動多元，道具操作，學生可以不斷被激發學習熱忱投入課程中。老的口令非常明確且實用，可以快速地把學生的專注力抓回來，很值得學習。

7. 陳玳君老師：道具的靈活運用讓活動的趣味性增加，學生非常願意參與課程。感受到老師滿滿的愛，正向語言。文字呈現上也有閩南語的文字，可能學生一邊聽一邊認讀台語文字。圈叉牌的使用很有趣，少數小孩可能會玩耍，但因為老師的活動很多原有，學生的專注力可以很快被抓回來。Padlet 的運用很不錯，可以讓學生把自己的課程學習與過程帶回家。建議：錄影影片可以做成成果檔，在學校內進行分享。

8. 石文雀老師：感謝有機會進入輔導團學習，閩南語教學是第七年，教了才發現自己愛上了台語，有很多俗語的智慧，平日會跟校內的台語老師一起分享交流，大家一起學習，這次觀課前與潘老師聊了很多，聊了之後開始聚焦課程主題，11月7日的備課，讓課程設計更加明確。課程教學中，小組加分會讓學生想要表現，所以還是有加入。學生在放餐盤時，沒有限制學生放的食物數量，因為希望可以在分享時讓學生去發現問題。有準備才能讓課程更聚焦，課程目標更明確，很感謝有這次觀課的機會。

建議事項

1. 課程設計上可以融入讓學生『開口說』的部分，對提升口說能力有很大助益。
2. 健康餐盤如果有份量太多，飲食不夠健康的部分，可以再更明確一點挑選出來，讓學生更明確知道食物內容、分量都是健康餐盤的重點，今天時間比較不夠，可以在下一次上課時再做一次統整歸納。
3. 看看是否將今天的教學影片作成成果檔，在學校內進行分享。

教學者回饋 與省思

1. 設計理念：從閩南語課程延伸，跨健康與體育領域，以[健康鬥陣行]為主題，環繞飲食的重要。俗話說：民以食為天，台語說：食飯皇帝大，一日三餐，脫離不了食的議題，符合學生生活經驗，串聯學習脈絡。從三年級開始融入資訊教學，實踐四學，再挑戰中看到學生的學習能力，

以及學習效果。

2. 教學省思：沒有設計的課程是盲的，沒有目標的教學是空的，透過輔導團隊與校內夥伴的共備，獲益良多。

3. 困難點：要設計一堂符合素養導向的課程也許不難，但是設主題式課程，要面面俱到，環環相扣，真的不容易看到盲點。夥伴的熱情參與，持續成長，這也是很不容易的。

4. 心得：感謝有這次機會，重新認真去思考素養導向與學習目標，很榮幸這次有輔導團專家，還有校內課程專長的校長主任和組長共同指導，我相信必定有更多的收穫。

5. 檢討與改進：雖然教案已經經過反覆修正，但仍有很大的修改空間，以及教學技巧的改善，敬請指教。

教學組長： 

教務主任： 

校長： 

填表日期：113 年 11 月 22 日

113學年度第1學期「國民教育輔導團到校輔導」

簽到表-觀課

觀課日期：2024/11/22，時間：9：30-10：10

序號	單位名稱	姓名	簽到退
0001	大有國小	陳永發	陳永發
0002	龍源國小	陳梅蓉	陳梅蓉
0003	興國國小	蘇瑞源	蘇瑞源
0004	田心國小	古安琪	古安琪
0005	大有國小	陳玳君	陳玳君
0006	大業國小	陳家茹	陳家茹
0007	大業國小	潘琪麟	潘琪麟
0008	大業國小	石文雀	石文雀
0009	大業國小	吳淑真	吳淑真
0010	大業國小	吳珮綺	吳珮綺
0011	大業國小		
0012	大業國小		
0013	大業國小		
0014			
0015			

113學年度第1學期「國民教育輔導團到校輔導」

簽到表-議課

觀課日期：2024/11/22，時間：10：25-11：05

序號	單位名稱	姓名	簽到退
0001	大有國小	陳永發	陳永發
0002	龍源國小	陳梅蓉	陳梅蓉
0003	興國國小	蘇瑞源	蘇瑞源
0004	田心國小	古安琪	古安琪
0005	大有國小	陳玳君	陳玳君
0006	大業國小	陳家茹	陳家茹
0007	大業國小	潘琪麟	潘琪麟
0008	大業國小	石文雀	石文雀
0009	大業國小	吳珮綺	吳珮綺
0010	大業國小		
0011	大業國小		
0012	大業國小		
0013	大業國小		
0014			
0015			