

附表三-1

## 桃園市 113 學年度新路國民小學生活課程

## 共同備課紀錄表

領域： <u>生活課程</u>		年級： <u>二年級</u>	
日期	1. 114 年 1 月 9 日 (13:30 ~ 14:30) 2. 114 年 2 月 20 日 (13:30 ~ 14:30) 3. 114 年 2 月 24 日 (14:30 ~ 15:30)	地點	1. <u>外社國小</u> 2. <u>外社國小</u> 3. <u>新路國小</u>
參加人員 簽名	陳杏蘭 沈香芬 林容安		
<p><b>內容概要：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃「繪本導讀」到「減塑行動」的教學活動。</li> <li>2. 選用繪本《海龜與海》帶進海洋環保議題，讓學生角色扮演、對話創作、小組分享，目的引發學生對於海洋問題情境的情感連結。</li> <li>3. 結合語文領域的閱讀策略，讓學生預測結局，並將想法記錄在閱讀單。</li> <li>4. 搭配生態影片的選擇，讓真實數據引發學生的共鳴與問題意識。</li> <li>5. 任務導向學習設計，參考課程中的脈絡，再結合科技教學。</li> <li>6. 互動遊戲採用 Wordwall，對於低年級學生在操作上較簡易，只是因為有注音體的問題，設計遊戲介面，以截圖上傳，可以保留注音部分。</li> <li>7. 讓學生從感受→觀察→行動，最後還會有實際行動宣導，走進校園、連結地球日。</li> <li>8. 教學活動：活動 1~3（繪本與影片）→活動 4~5（生活觀察）→活動 6~7（減塑實驗與實作）→活動 8~10（宣導實踐），讓學生從感受到實踐，最後成為減塑行動大出擊的行動宣導家。</li> <li>9. 在課程最後減塑行動大出擊前，結合 6C 的協力力討論，並設計前後測自評表，讓學生思考如何與小組成員共同完成任務，並付諸實踐。</li> <li>10. SDGs 永續發展指標結合任務，海洋議題的保護與減塑行動有相關，將學生對於減塑行動，延伸到全球議題與身為地球人的使命，更能引發學生在接下來的宣導活動的動機。</li> <li>11. 班上學生的學習特質與個別須注意問題討論。</li> </ol>			

(本表不敷使用，可自行複製。)

## \*\*填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。